

# Restorativní kruhy v pedagogické praxi

Projekt: Místo pro všechny - budování prostoru pro vzájemné prostředí

Proč  
wellbeing?

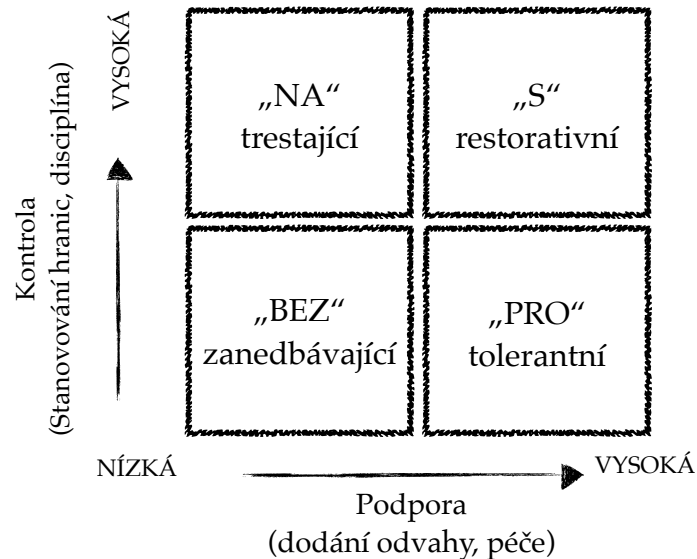
Studenti / ky, kteří / ré cítí lásku a přijetí od zbytku skupiny a sounáležitost se školní komunitou, mají lepší akademické výsledky a větší motivaci k učení.

# Restorativní

= obnovující



# Sociální disciplinární okno

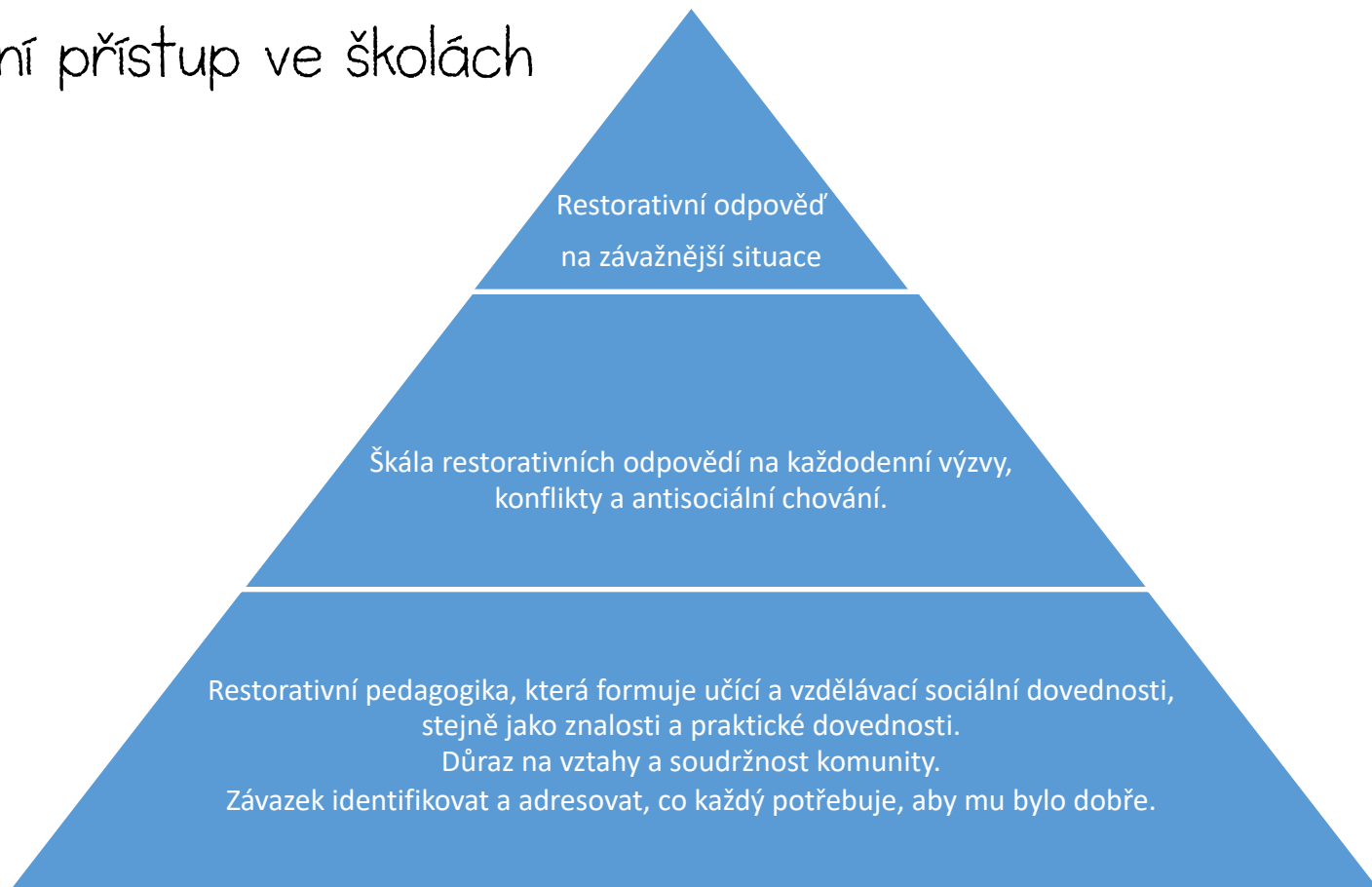


# Bezpečné učení

Soubor nástrojů pro vytváření inkluzivního vzdělávacího prostředí a řešení konfliktů.



# Restorativní přístup ve školách



# Symbol kruhu

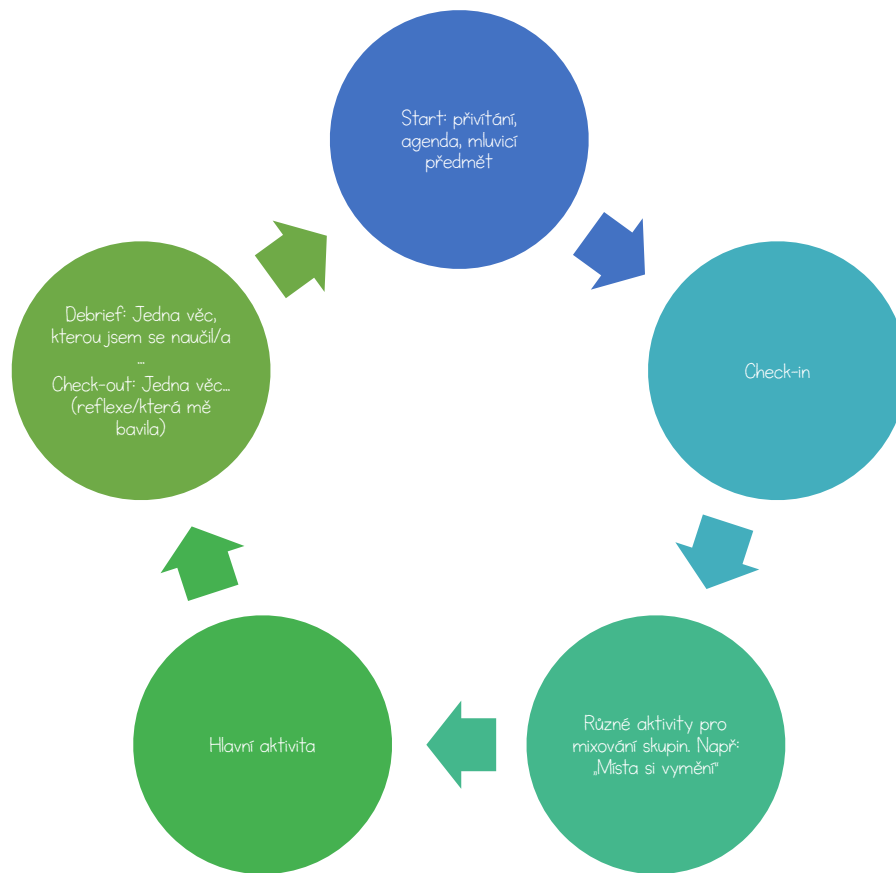
V kruhu vidí každý na každého, každý si může vzít slovo a slyší, co ostatní říkají. Psychosociální atmosféra v kruhu může být popsána jako kolektivní pozornost - pocit „my“. Pokud jsou ve třídě vztahy bezpečné, vzniká v ní pozitivní prostředí, zvyšuje se pocit jednoty. Pokud ve třídě bezpečné prostředí není, nejprve je potřeba věnovat péči bezpečnému prostředí a vzájemné odpovědnosti za jeho navození.

# Práce v kruhu

- Všichni sedí na stejné úrovni.
- Všichni v místnosti jsou v kruhu.
- Využíváme mluvicí předmět.
- Každý má možnost promluvit, i poslání mluvicího předmětu dál je projev zapojení se do kruhu.
- Všichni jsou vidět, tedy spíše se zapojí a nebudou utíkat k mobilům apod.



# Struktura kruhu



# Tradiční x Restorativní autorita

Tradiční autorita	Alternativní autorita, Restorativní justice
Jaké školní pravidlo bylo porušeno?	Ublížení vztahu nebo člověku (lidem)
Kdo je vinen? Proč to viník udělal?	Komu bylo ublíženo? Co tento člověk potřebuje?
Zaměření na minulost Učitel / ředitel rozhoduje o trestu	Zaměření na budoucnost, potřeby, emoce Kdo je odpovědný za to, aby se věci daly opět do pořádku?
Spravedlnosti je dosaženo, pokud škola rozhodla o vině a o vhodném trestu	Spravedlnosti je dosaženo stranami konfliktu a školou, která s nimi spolupracuje na 'nápravě škod'